

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Аландская СОШ»*

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАОУ «Аландская СОШ»  
(протокол от 26.08.2024 № 5)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом по МАОУ «Аландская СОШ» №  
105 от «2» сентября 2024г

**УЧТЕНО:**

мнение Совета родителей (законных  
представителей) протокол № 4 от «20»  
августа 2024 г.

мнение Совета обучающихся Протокол № 4  
от «26» августа 2024 г

**Положение о правилах  
применения электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных  
программ  
в МАОУ «Аландская СОШ»**

с.Аландское  
2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МАОУ «Аландская СОШ» (далее - Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Действующих ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «Аландская СОШ»

1.2. Настоящий правила вступают в силу с 01.09.2024 и действует до 01.09.2029 или до принятия нового положения.

1.3. Настоящие Правила устанавливают порядок применения Школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования или их частей, а также применение дистанционных образовательных технологий при проведении аттестации обучающихся, прикрепленных к Школе для прохождения промежуточной аттестации.

Понятия, используемые в настоящем Правиле, означают следующее:

«информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в Школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия для получения информации на официальном сайте Школы в информационной сети «Интернет», а также доступа к Электронному дневнику на портале «Цифровое образование Оренбуржья», к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум»), работающей на базе платформы VK Мессенджер, и Цифровой образовательной среды «Моя школа» (далее – ЦОС «Моя школа») обеспечивающих независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- возможность проведения промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении, самообразовании, домашнем обучении и пр.;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.2. Ответственные за поддержку применяемых технологий и ведение сайта Школы ежегодно назначаются приказом директора Школы.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школой определена ИКОП «Сферум», как способ применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя Школы самостоятельно определяют основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей.

2.5. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

2.6. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году Школа доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Школы.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном<sup>4</sup> образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей

образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Школы и (или) лицами, привлекаемыми Школой, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

2.8. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Аландская СОШ».

### **3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

3.1. Изучение предметов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися на основе предложенного Школой расписания.

3.2. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа с материалом;
- индивидуальные консультации с преподавателями.

3.3. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- онлайн-тестирование;
- онлайн-консультации;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

- заполняют журнал успеваемости;
- выставляют в журнал отметки.

3.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

3.6. Внеурочные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся I классов - не более 30 мин;
- для обучающихся II-V классов - не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

#### **4. Права участников образовательных отношений**

4.1. Обучающимся Школы доступны функциональные возможности ИКОП «Сферум»: размещение учебных материалов, участие в учебных занятиях, консультациях, мероприятиях, коммуникации в чатах с учителями, другими обучающимися и др.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся в целях участия в коммуникационной сети Интернет с иными участниками образовательных отношений могут использовать учебный профиль ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере.

4.3. Для взаимодействия педагогов с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи (ВКС), быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами Школой определена ИКОП «Сферум».

4.4. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, или родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с целью осуществления обучения по таким образовательным программам учителями Школы такому обучающемуся через ЦОС «Моя школа» определяется набор учебного материала и заданий для самостоятельного изучения.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии Номенклатурой дел Школы, а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных.

4.6. Заместитель директора по УР контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.